**Звіт керівника**

**Підсумки роботи ЗДО № 42 «Джерельце» за 2021- 2022 навчальний рік**

1. **Загальні відомості про заклад:**

**Заклад дошкільної освіти  № 42 «Джерельце» загального розвитку**

Форма власності:    **комунальна**

Юридична адреса:   **м. Ужгород, вул. Т. Легоцького, 19а;**

Мова виховання та навчання:  **українська, словацька;**

Кількість груп, місць за проектом: **13 груп, 235 місць**;

Кількість дітей у  закладі освіти:  **354**

Режим роботи закладу: **пн. – пт. з 7.00 до 19.00**

Режим роботи інклюзивних груп : **пн. – пт. з 7.30 до 17.30**

Заклад дошкільної освіти №42 «Джерельце» у 2021/2022 навчальному році здійснював свою діяльність відповідно Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції про права дитини, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 №2628-ІІІ (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86, інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», наведених у додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 № 1/9-406, Плану роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік, з урахуванням плану роботи управління освіти Ужгородської міської ради та Центру професійного розвитку педагога та програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

**Завдання звітування:**

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**2. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

Директор ЗДО №42 Касинець Оксана Іванівна, освіта фахова вища, стаж педагогічної роботи – 21 рік, стаж роботи на посаді – 11 років .
 Вихователь-методист ЗДО – Шаварин Світлана Йосипівна освіта фахова вища, стаж педагогічної роботи – 34 роки, стаж роботи на посаді – 11 років.

Якісний склад педагогічних працівників:

 1. За рівнем освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних прцівників | неповна вища | середня спеціальна | вища |
|  33 |  2 |  3  |  28 |

 2. За стажем роботи

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва посади | МолодіСпеціалістиДо 3-х р. | До 5 р. | 5-10 р. | 10-15 р. | 15-25 р. | 25-35 р. | Більше35 р.пенс. |
| Директор |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Вихователі | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 4 | 5 |
| Фізінструктор |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Психолог |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Музкерівник |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Методист |  |  |  |  |  | 1 |  |
| всього | 4 | 3 | 3 | 7 | 4 | 6 | 5 |

 3. За освітньо-кваліфікаційним рівнем

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| спеціаліст | спеціаліст II категорії | спеціаліст I категорії | спеціаліст вищої категорії  | ВЗП | педзвання«вихователь-методист» |
|  6 |  8 |  5 |  10 | 4 |  5 |

 Із 33 педагогічних працівників – 29 мають вищу освіту, що складає 87 % із них 8 відповідну фахову освіту - 28% ; 4 педагоги мають середню спеціальну освіту- 13%.

Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації

У 2021 – 2022н. році курси пройшли 8 педагогічних працівників:

1. Андрейко О.Б. - вихователь.

2. Ряшко О.Д. - вихователь.

3. Кондраш Я.В. – вихователь.

4. Митро В.Ю. – вихователь.

5. Шишмакова Л.Ю. – вихователь.

6. Бартованець О.Ф. – вихователь.

7. Савка А.А. – вихователь.

8. Дронишинець Н.І. – психолог.

**3. Медичне обслуговування вихованців у навчальному закладі:**

 В закладі дошкільної освіти діти забезпечені постійним медичним обслуговуванням на безоплатній основі. Медичне обслуговування вихованців здійснюється штатним медичним персоналом. Медичні працівники керуються чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров’я, освіти та науки, здійснюють постійний контроль за станом здоров’я дітей, проведенням обов’язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОЗ України, надають невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму; проводять санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників закладу дошкільної освіти; ведуть звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України.

 Проводяться заходи профілактичного характеру:

- антропометричні вимірювання;

- обстеження дітей на гельмінти;

- огляд шкірних покровів;

- вимірювання температури тіла;

- перевірка дітей на педикульоз та ін.

 При наявності ознак захворювання проводиться інформування батьків і надаються рекомендації та направленя до відповідного медичного спеціаліста в поліклініку.

 Відповідно графіку в ЗДО №42 з метою запобігання глистних інвазій проводяться лабораторні дослідження калу, зіскоб на ентеробіоз.

 Результати роботи аналізуються та використовуються для подальшої роботи: складання плану щеплень, корекції харчування для дитини, пересаджування дітей відповідно до стану зору, лікування від гельмінтів та роботи з батьками, працівниками.

 Антропометричні вимірювання та оцінка фізичного розвитку дітей проводяться в установлені строки - 1 раз в квартал, в літній період - щомісяця, про що робляться записи в Журналі антропометрії та медичній картці дитини (ф. 0-26).

 З метою зміцнення здоровя дітей в ЗДО №42 проводиться оздоровчо – профілактична робота, яка включає в себе такі методи:

- санітарно – профілактична робота, це випуск стінгазет, бесіди з вихователями;

- контроль за режимом сну, харчування та щоденими прогулянками дітей на свіжому повітрі;

- регулярним провітрюванням приміщень, яке є одним з найбільш ефективних заходів у профілактиці повітряно – крапельних інфекцій;

- контроль за дотриманням норм температури та вологості в приміщенях;

- поширеня інформації про перебіг та перші симптоми ГРВІ;

- пропоганди здорового способу життя;

- дотирмання санітарно – гігієнічних умов.

 Медичні огляди працівники проходять вчасно, медична сестра веде контроль за проходженням медоглядів та фіксує результати в Журналі проходження медичних оглядів працівниками.

 Згідно направлення лікаря проводяться фізіо– терапевтичні процедури.

**4. Організаці харчування дітей у навчальному закладі:**

Заклад дошкільної освіти №42 «Джерельце» забезпечується продуктами харчування організаціями , які виграли тендери по наданню послуг на постачання продуктів харчування. В ЗДО № 42 функціонує харчоблок, який обладнаний згідно вимог санітарно – гігієнічних норм та правил.

 Харчування дітей в ЗДО триразове, здійснюється відповідно до норм .

 Харчуванням забезпечені діти всіх категорій. Пільгові категорії дітей сплачують за харчування менші суми, згідно положень про пільговиків.

 Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

**5. Результативність** **освітньої  роботи**

Головною метою і результатом освітнього процесу в ЗДО є зріла особистість. Стратегічна мета Базового компонента дошкільної освіти завершується портретом компетентного дошкільника з багатовекторною характеристикою щодо фізичного, психологічного та соціального розвитку дитини. Активно та результативно працюючи, психологічна та педагогічна служба забезпечують інтеграцію родинного і суспільного виховання, психологічну просвітницьку роботу з батьками, довіру батьків до діяльності закладу.

 На основі роботи закладу дошкільної освіти №42 за минулий 2020-2021 навчальний рік з урахуванням виявлених проблем та потреб закладу, визначено ключові завдання, над якими в 2021-2022 н. р. працював педагогічний колектив закладу. Відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та згідно чинних програми «Українське дошкілля» ;

 **Пріоритетні завдання роботи ЗДО №42 в 2021-2022н.р.:**

І. Продовжувати роботу щодо розв’язання методичної проблеми закладу дошкільної освіти: «Забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи»

2. Продовжити роботу з наступності, взаємодії в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на всебічний розвиток дітей у новій для них соціальній ситуації – шкільному навчанні.

3.  Організувати роботу по формуванню у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я і мотивації щодо здорового способу життя, дотримання гармонійних, доброзичливих взаємин між усіма суб’єктами освітнього процесу: педагогами, дітьми та батьками вихованців.

4.Спільно з родинами формувати передумови здорового способу життя,

навички гігієни життєдіяльності дітей шляхом пропагування та

впровадження здоров'язберігаючих технологій.

5. Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, в якому спрямована робота з надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, реалізуються права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їхня соціальна адаптація та підготовка до отримання наступного рівня освіти;

**Впродовж навчального року було проведено 4 педагогічні ради на теми:**

1. Про підготовку та завдання педколективу у новому 2021–2022 навчальному році – 31 серпня 2021 р.

 2. Формування здоров’я збережувальної компетенції дитини – дошкільника згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти - 10 листопада 2021 р.

3. Розвиток емоційного інтелекту як передумова розвитку інноваційної особистості – 23 лютого 2022 р.

4. Аналіз якості та результативності організації роботи колективу ЗДО за 2021-2022 н. р.: – 31 травня 2022 р.

У рамках підготовки до педагогічних рад організовувалися змістовні виставки методичних та наочних посібників для організації навчально-виховного процесу.

 Таким чином, на  педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв’язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний начальний рік і форми проведення педрад вибирались так, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Слід відмітити що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні  виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі. Окремо хотілось  би  відмити педагогів, які готували змістовні виступи, міні-тренінги, семінари: Дронишинець Н.І., Яворська К.Д., Шаварин С.Й., Ганич М.І., Кондраш Я.В., Андрейко О.Б, Торинець Л.М., Ряшко О.Д.

|  |
| --- |
|  |

**Протягом року були проведені наступні групові форми роботи:**

**Семінари:**

1. « Етапи прийняття батьками неповно справності своєї дитини. Мама – асистент вихователя: за чи проти?»

(за участі психолога Раннього втручання Н. Бушко) - 26.10.2021

2. «Булінг в освітньому середовищі» -10.12.2021

Слід відмітити результативність проведених семінарів, які сприяли удосконаленню знань педагогів щодо змісту, принципів, закономірностей, методів організації роботи в інклюзивних групах.

У підготовці та проведенні семінарів. приймали активну участь педагоги закладу: Шаварин С.Й., Дронишинець Н.І., Дранчак М.В., Кондраш Я.В.

 02 червня 2022 року у нашому закладі відбулося методичне об’єднання професійної спільноти методистів ЗДО. У заході взяли участь вихователі-методисти та асистенти вихователів закладів дошкільної освіти м. Ужгород. Вихователь-методист ЗДО№42 Шаварин С.Й. та психолог Дронишинець Н.І. провели педагогічний практикум: «Психолого – педагогічний супровід дітей з особливими потребами в розвитку.»

Були розглянуті такі питання:

* Психолого - педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами. Принципи та завдання діяльності команди фахівців.
* Розвиток інклюзивного освітнього середовища в ЗДО.

Шаварин С. Й., методист ЗДО №42, у своїй презентації зупинилася на таких питаннях:

 - умови інклюзивного навчання;

 - завдання психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;

 - корекційно робота з дітьми з ООП;

 - організація роботи команди супроводу ;

 - принципи взаємодії фахівців .

Учасники професійної спільноти виконували вправи, ділилися думками, чому посада асистента вихователя є необхідною в групі з інклюзивним навчанням та якими компетентностями він повинен володіти.

Педагоги ознайомились з роботою асистентів вихователів на групах а також переглянули відео сюжети в яких асистенти застосовують на практиці різні методи роботи.

Отже, застосування активних методів і прийомівнавчання підвищує пізнавальну активність дітей з ООП, розвиває їхні творчі здібності, активно залучає дітей до освітнього процесу та стимулює самостійну діяльність.

Різноманітність методів навчання надає вихователеві можливість варіювати різні види роботи, також є ефективним засобом активізування навчання. Переключення з одного виду діяльності на інший захищає від перевтоми і водночас стимулює увагу дітей.

Спікери залучали до комунікації учасників заходу, урізноманітнили виступи фрагментами відеозаписів практичних вправ з дітьми з особливими освітніми потребами в ресурсній та сенсорній кімнатах. На завершення заходу було проведено коротку екскурсію по інклюзивному середовищу ЗДО 42 “Джерельце”, де учасники заходу могли побачити цікаві рішення щодо організації такого простору та його методичного наповнення.

 Такі форми роботи забезпечили у педагогів прагнення до самоосвіти, покращили теоретичний рівень знань та сприяли удосконаленню практичних умінь. Для покращення результативності освітньо — виховного процесу та для створення сучасного інноваційного простору педагогічний колектив втілює в практичну діяльність такі **інноваційні технології:**

* Діагностична методика Т.Піроженко “Мовленнєве зростання дошкільника”;
* Методика ТРВЗ, Г. Альтшуллер;
* Використання спадщини В. Сухомлинського;
* Інформаційні технології;
* Ейдетика;
* Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі (Крутій К.);
* Особистісний розвиток дитини засобами взаємодії різних видів мистецтв;
* Скрайбінг, як сучасна форма візуалізації навчального матеріалу;
* Авторська методика З. Дьєнеша;
* Лепбук, як дослідницький проект дошкільника.

Впродовж навчального року педагогічні працівники-початківці  були активними учасниками он-лайн засідань школи зростання педагогічної майстерності педагогів ЗДО міста Ужгорода, також більшість зареєстровані у спільноті педагогічних працівників ЗДО Центру професійного розвитку педагогічних працівників Ужгородської міської ради. Частина педагогів закладу прослухали вебінари, запропоновані КУ «ЦПРПП», зокрема вебінари  на теми:

- «Навчання і дозвілля дошкільнят вдома. Чек-лист для проактивних батьків».

* “Дію – значить пізнаю! Діяльнісний підхід в дошкіллі: можливості та інструменти”.

У 2021-2022 навчальному році в ЗДО успішно пройшли атестацію такі педагогічні працівники:

1. Кондраш Я.В., вихователь, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»

2. Торинець Л.М., вихователь, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»

3. Андрейко О.Б., вихователь, відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

4. Ряшко О.Д., вихователь, відповідає займаній посаді з найвищим відповідним посадовим окладом.

Планово проведені відкриті покази **організованих  видів освітньої  діяльності**

1.Фізкультурний квест «Стежинами дитсадка до Дерева Знання» - фізінструктор Яворська К.Д. – 01.09.2021 р.(старші групи)

2. Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвої лінії розвитку «В гості до малят завітала Сорока-білобока» Кондраш Я.В. - 27.10. 2021 р. (І мол. група)

3.Інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку «Зайчику на допомогу» вихователь Андрейко О.Б. - 16.12.2021 р. (середня №4)

4. Інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку «Королева Математики» Торинець Л.М. - 15.12.2021 р.( старша №2)

5. Фізкультурно-музична розвага «Запальна Масляна» фізінструктор Яворська К.Д. – 21.02.2022р.( середні групи)

6. Інтегроване заняття з пріоритетом сенсорного розвитку «Допомога діток сонечку» Ряшко О.Д. - 22. 02. 2022р. (І мол.група)

7.Інтегроване заняття «Сьогодні ми дошкільники, а завтра – школярі» 24.05-26.05.2022р. (старші групи)

Також  проведені **відкриті підсумкові заняття за І  та ІІ півріччя в молодших, середніх та старших групах .**

Особливо  потрібно відзначити  **інтегровані  заняття,** проведені вихователями середніх  груп та молодших груп та відмітити доцільність використання  на  занятті різноманітного дидактичного матеріалу, дидактичних ігор, здійснення індивідуального підходу до вихованців. Значні зусилля педагогів старших груп були спрямовання на формування у дітей 6-річного віку основних компетентностей до навчання в НУШ. Слід відмітити навчально-виховну роботу педагогів інклюзивних груп: Андрейко О.Б., Ганич М.І., Козар Н.І., Торинець Л.М. та асистентів вихователів: Федорішко Е.А., Павлич М.В. Вихователі залучають дітей з особливими освітніми потребами до навчального процесу, до спілкування з однолітками, тому вони стають відкритими та почуваються впевненіше. Педагоги долучають їх до спільних ігор та творчих занять. Це все сприяє мовному, когнітивному, соціальному та емоційному розвитку. Діти з типовим розвитком, завдяки прийомам роботи педагогів інклюзивних груп навчаються толерантності, вмінню співчувати, допомагати, підтримувати. Заняття, що проводить педагоги, цікаві, неординарні, насичені різноманітною інформацією, націлюють дітей на пошук вірних рішень, збуджують цікавість. Вихователі на заняттях вміють знаходити сильні сторони та перспективи розвитку своїх вихованців, диференціюють завдання таким чином, щоб кожна дитина відчула свій успіх. Під час проведення різних видів роботи з дітьми, педагоги, надають перевагу ігровим методам і прийомам, що сприяє невимушеному засвоєнню кожною дитиною необхідних знань, умінь, навичок, створює умови для повноцінного розвитку дошкільника.

 В результаті моніторингового вивчення рівня розвитку  основних знань, умінь та навичок дітей з визначених розділів програми , аналізу контрольних занять за І і ІІ півріччя  освітньої роботи  педагогів, вихованці  ЗДО № 42 мають наступні рівні основних компетентностей:

серед  86 вихованців **молодших** груп:

високий рівень знань мають  29,4%

достатній–40%

середній – 17,2 %

 початковий –22%

серед 113  вихованців **середніх** груп:

 високий рівень знань мають  35,3%

достатній – 35,5%

середній – 20%

початковий –  7 %

серед 90 вихованців **старших**  груп:

високий рівень знань мають – 38 %

 достатній – 43 %

 середній – 14  %;

 початковий – 5  %

Впродовж навчального року були здійснені**тематичні перевірки всіх груп**з - підготовки до навчального року, а також **тематичний** контроль:

* аналіз адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО ;
* стан роботи педагогів фізкультурно-оздоровчого напрямку, формування здоров’язбережувальної компетенції дітей;
* стан освітньої роботи в старших групах.

**фронтальний** контроль:

* застосування рухливих ігор в навчально-виховному процесі.

**комплексний** контроль:

* комплексне вивчення системи освітньої роботи в групах: молодшій №1;

середній №4.

 В результаті перевірок були виявлені позитивні сторони досвіду вихователів, так і недоліки, які були виправлені в короткі строки.

Варто відмітити  **рівень проведення святкових ранків**  вихователями усіх груп у співпраці з музкерівниками Тимко С.В., Туз Т.М.,  певним  оновленням музрепертуару, використання номерів національно-патріотичного виховання та якістю підготовки номерів. Проте декламування віршів вихованцями старшої   групи потребує посиленої роботи педагогів та батьків  над звуковимовою.

Впродовж року у тісній співпраці з педагогами перебуває **практичний психолог** Дронишинець Н.І. Планово здійснюється корекційна, консультативно-просвітницька та діагностична робота з дітьми. Практичний психолог є активними учасником семінарів-практикумів та педагогічних рад. Консультації, рекомендації  щодо найбільш актуальних проблем у вихованні дітей систематично надавалися  Дронишинець Н.І. педагогам та батькам.

**Варіативна складова освітнього процесу** в закладі представлена відповідно до запитів батьків гуртком з сучасного танцю**.** Діти відвідують гурток по два рази на тиждень, згідно із затвердженим розкладом занять. Гурткові заняття проводяться у другу половину дня. Тривалість відповідає вимогам. Результативність вказаного виду роботи оцінювалася шляхом відвідування рядових занять, аналізу  рівня сформованості компетенцій вихованців за освітніми лініями розвитку   під час підсумкових занять ,  музично-літературних свят, індивідуальних бесід.

**6. Управлінська діяльність у навчальному закладі:**

 Річний план роботи ЗДО на навчальний рік і оздоровчий період відповідає завданням дошкільної освіти, погоджений з відділом освіти та територіальним відділом СЕС, схвалений педагогічною радою. Заходи, передбачені у плані, спрямовані на розвиток закладу, дієві, реальні у виконанні.У закладі дошкільної освіти створена комплексна система контролю за роботою усіх учасників навчально – виховного процесу, яка відображена в посадових інструкціях та функціональних обов’язках адміністрації та в річному плані роботи, де визначено зміст внутрішнього контролю, форму узагальнення результатів, документи, що підлягають вивченню, а також терміни його здійснення. Напрями діяльності, які постійно знаходяться під контролем:

 - охорона і зміцнення здоров’я;

* - навчально – виховний процес;
* - фінансова діяльність;
* - управління кадрами;
* - соціально – суспільна діяльність;
* - адміністративно – господарська діяльність;
* - зміцнення матеріально – технічної бази.

 Щоденно адміністрацією ЗДО проводиться оперативний контроль за роботою працівників ( підготовка педагогів до робочого дня, зміст та якість перспективного та календарного планування, самоосвіта педагогів тощо.)

 Відповідно до річного плану роботи адміністрація ЗДО здійснює тематичні та комплексні перевірки, охоплюючи всі напрямки діяльності.

 У системі управлінських заходів певне місце займає відвідування занять з метою вивчення результативності навчання та виховання дітей.

 Щорічно проводиться звітування керівника ЗДО перед громадськістю на загальних зборах колективу та батьків навчального закладу щодо функціонування навчального закладу у поточному навчальному році та пріоритетні завдання на наступний навчальний рік.

У 2021-2022 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, стан адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи міні-тренінги. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог  програми всіх вікових груп є основним показником ефективності педагогічної діяльності педагогів та усього колективу  у цілому. За результатами діагностики  дошкільників по засвоєнню програм «Українське дошкілля»  рівень знань дітей відповідає вимогам даної програми.

**7. Матеріально- технічна база закладу освіти:**

Будівля ЗДО № 42 – це типовий проект навчального закладу для надання послуг зі здобуття дошкільної освіти. Облаштування приміщень та території закладу відповідають санітарно- гігієнічним нормам. В закладі функціонує 13 груп (3 групи раннього віку та 10 груп дошкільного віку). Харчоблок та пральня обладнані всіма необхідним технологічними засобами для роботи. Є гарна простора музична зала, спортивна зала, обладнана відповідним спортінвентарем, літній басейн-хлюпальниця, методичний кабінет, медичний кабінет, кабінет психолога, ресурсна та сенсорна кімнати.

Матеріальна база закладу в хорошому стані: обладнана територія, упорядковано квітники, проведено поточний ремонт груп, дитячі майданчики облаштовано ігровими спорудами (пісочниці, гірки, гойдалки). У групах придбано значну кількість посібників, іграшок, завдяки чому вихователі можуть організовувати різноманітні види діяльності з дошкільниками. Предметно –розвивальне середовище у всіх вікових групах відповідає віку дітей, вимогам програми та забезпечує свободу й активність дитини, максимально задовольняє її інтереси. Матеріали з різних осередків можуть передаватися від одного до іншого. Вихователі змінювали матеріали в осередках протягом року, щоб вони відповідали інтересам і рівню розвитку дітей. У всіх вікових групах наявні осередки відповідно до віку дітей, групи естетично оформлені , з допомогою батьків придбані розвивальні іграшки, настільно-друковані ігри, дитячі меблі.

 У старших групах придбано : нові настільно - друковані ігри по грамоті та логіко-математичному розвитку, зошити для підготовки руки до письма по програмі «Українське дошкілля».

Вихователі середніх груп придбали : дитячі книги та зошити для підготовки руки для письма .

У групах раннього та молодшого віку велика увага приділена сенсорній зоні – оформлено сучасні куточки, придбано різноманітні пірамідки, вкладки, кубики, а також оформлено куточки вбирання.

Отже, групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Протягом 2021/2022 навчального року в ЗДО проводилась планомірна робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу.

 Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання ЗДО знаходяться в робочому стані. Всі приміщення утримуються відповідно санітарно-гігієнічних вимог, мають естетичний вигляд.

**Інформація про** **заходи щодо покращення**

**матеріально-технічної бази ЗДО за 2021-2022 н.р.**

1. В групах поповнився роздавальний та демонстраційний матеріал, канцтовари для проведення занять з дітьми, методичні посібники.
2. Пофарбовано ігрові споруди, бесідки на майданчиках.

3. Зроблено частковий ремонт у групових приміщеннях.

4. Поставлено ламінат у груповому приміщенні групи «Калинка».

**Кошти, використані у 2021 - 2022 р. на предмети, матеріали, обладнання та інвентар**

Червень 2021р.:

- дезинфікуючі килимки -1 400,00 грн.

* коригуюче обладнання для інклюзивного навчання– 49 700,00 грн.

Липень 2021 р.:

* пожежні рукави- 3 409,30 грн.
* самовирівнююча суміш -12 500,00грн.
* фарби акрилові для стін – 4 800,00грн.
* господарські товари- 3 795,00грн.

Серпень 2021 р.:

* ламінат– 16 722,00 грн.
* ламінат– 12 824,00 грн.(С.Ф)

Вересень 2021 р.:

* миючі засоби – 9 362,00 грн.

Жовтень 2021 р.:

* миючі засоби – 9 783,88 грн. ;
* канцтовари – 338,00 грн.;
* меблі (шафи дитячі для верхнього одягу)- 8 755,00 грн.(С.Ф.)
* меблі (шафи дитячі для верхнього одягу)- 12 395,00 грн.

Грудень 2021 р.:

* миючі засоби – 11 491,00 грн.;
* новорічні подарунки – 26 700,00 грн.;
* витратні матеріали для комп’ютерної техніки - 13 280,00 грн;
* канцтовари – 11 335,20 грн;
* ігри та іграшки дитячі- 7137,35 грн ;
* фотоштори -7 500,00 грн;
* коригуюче обладнання для інклюзивного навчання– 58 800,00 грн
* насос для котла- 27 996,13 грн.
* меблі для ресурсних кімнат-25 733,00грн.
* Лютий 2022 р.:
* рециркулятори- 22 000,00грн.
* канцтовари – 1 342,46 грн;
* миючі засоби -12 317,24 грн.

Травень 2022 р.:

* миючі засоби – 12 482,59грн. ;

Директор ЗДО №42 «Джерельце» Оксана КАСИНЕЦЬ